

## Skjema for utfylling av hørings svar

Er antall elevsatser og størrelsen på elevsatsene riktig? Fører dette til riktig tildeling innenfor tilgjengelig ramme for skolene?

Er de videregående skolene plassert i riktig kategori for tildeling av ekstra midler per elev/grunnlag for utjevningstildeling? Er kriteriene for plassering i skolekategoriene klare nok?

Er forskjellen i størrelsen på utjevningstildelingen i de ulike skolekategoriene riktig?

Fylkestinget vedtok i sak 115/21 å tilføre ressurstilodelingsmodellen ekstra midler for å opprettholde distriktsprofilen.

- a. Blir det riktig å tildele disse ekstra midlene til skoler i skolekategori IV og V, dvs. de minste skolene i fylket for å opprettholde distriktsprofilen? (Se vedlegg 2 for oversikt over skoler og skolekategorier)
- b. Blir det riktig å gjøre dette gjennom en økning av grunntilskuddet eller utjevningstildelingen?

Skal det innføres en minimumsgrense for antall elever ved oppstart av et videregående opplæringstilbud? Grensen kan være ulik for de ulike skolekategoriene