



Trøndelag fylkeskommune
Trööndelagen fylhkentjelle



Evaluering av ressurstildelingsmodellen

Oppstart 2. desember 2021

Hvilke målsetninger var satt for modellen?



I. Hvilke målsetninger var satt for modellen?

- Målsetningene for modellen ble trukket opp i arbeidsutvalg for fellesnemnda i sak 37/16 og [fylkestingssak 107/18](#).
- «Vedtak i arbeidsutvalg for fellesnemnda i sak 37/16
- 1. Arbeidsutvalget for Fellesnemnda gir prosjektleder fullmakt til å organisere arbeidet
- med prinsipper for ny tilbudsplanlegging og ny ressurstildeling i utdanningssektoren
- i Trøndelag fylkeskommune i tråd med vedtakspunkt II og III.
- 2. En felles tilbudsstruktur i Trøndelag skal:
 - 1. Underbygge en desentralisert og robust skolestruktur
 - 2. Ta hensyn til behov i nærings- og arbeidsliv
 - 3. Legge til rette for at nærskoleprinsipp kan ivaretas
 - 4. Gå i dialog med dagens etablerte ideelle skoler for å sikre et best mulig samspill
 - om tilbudsstrukturen.
 - 5. legge til rette for at flest mulig elever kan bo hjemme lengst mulig under
 - utdanningen

Hvilke målsetninger var satt for modellen?



- 3. En felles ressurstilodelingsmodell for utdanningssektoren i Trøndelag skal:
 - 1. Fordele tilgjengelig ramme til videregående opplæring på en måte som sikrer likeverdige driftsforhold.
 - 2. Ivareta sentrale politiske føringer
 - 3. I størst mulig grad bruke objektive kriterier som gir forutsigbarhet
 - 4. Være enkel å bruke og forstå
 - 5. Fordele mest mulig av den samlede rammen til skolesektoren
 - 6. Fordele ressursene ut fra tre hovedkategorier:
 - a. Fordeling etter aktivitet som tar høyde for kostnadsforskjeller mellom utdanningsprogrammene.
 - b. Fordeling til særskilte formål som spesialundervisning, minoritetsspråklige og annet
 - c. Fordeling til drift og andre relevante forhold»

I. Forutsetninger – del 1



- Det to viktigste premissene i vedtaket fra november 2018:
 - Likeverdig fordeling av ressurser mellom skolene.
 - Desentral tilbudsstruktur.
- NTFK og STFK hadde to litt ulike modeller:
 - STFK gav relativt mer til små skoler enn store skoler.
 - NTFK gav relativt mer til store skoler enn små skoler, og mer til alle skoler
- Ny felles modell vil gi andre utslag.

I. Forutsetninger – del 2

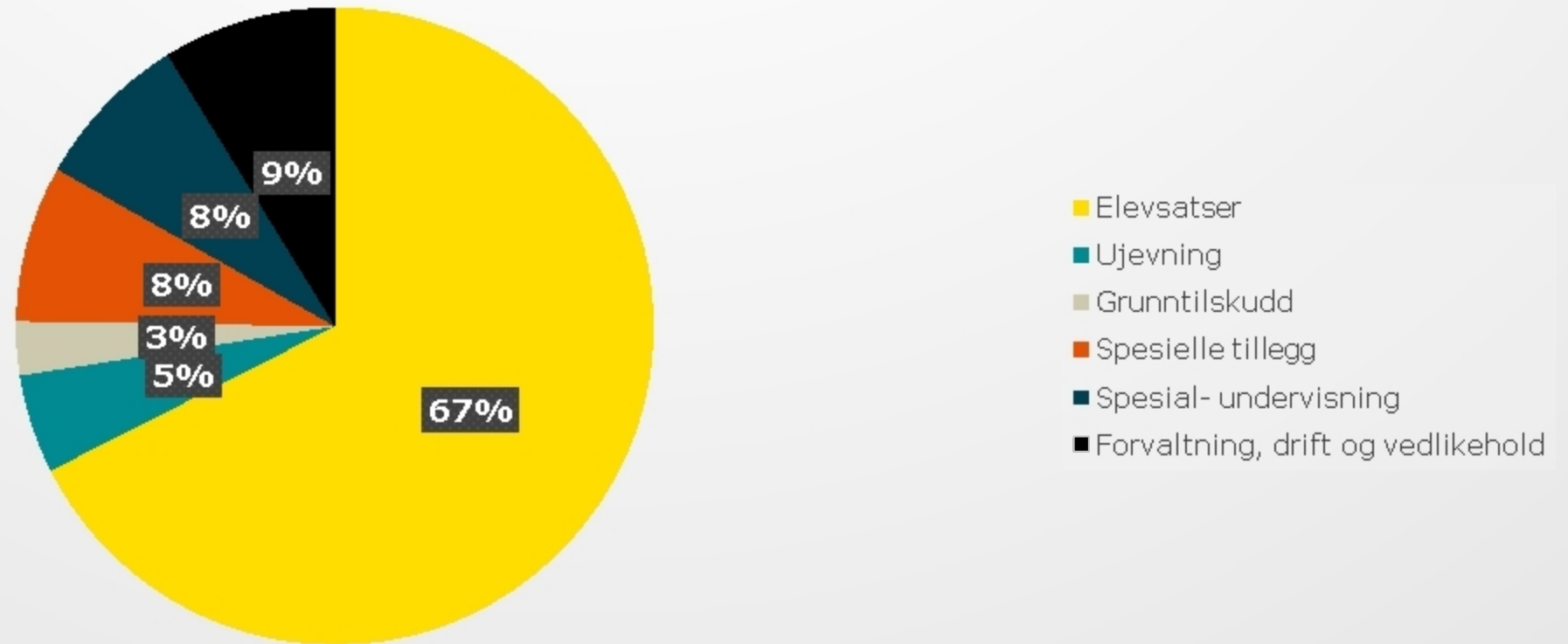


- Den økonomiske ramma til opplæring i Trøndelag.
 - Den angir en annen måte å fordele litt over 2,2 milliarder kroner
- Modellen må gi ulikheter i tildeling mellom skoler fordi den skal opprettholde en desentralisert tilbudsstruktur og gi likeverdige driftsforhold.

Modellen – Del 1 Fordeling av ramma



Fordeling av midlene etter kilde 21/22



Modellen – Del 2 – Elevsatsen



Elevsatser	Sats per elev
Studiespesialisering, idrett, dans/drama, medier, kunst, arkitektur og design og medier og kommunikasjon	kr 79 237,00
Yrkesfag og International baccalaureate (IB)	kr 103 724,00
Musikk	kr 160 228,00
Landslinje ski	kr 84 229,00
Yrkessjåfør	kr 281 105,00
Naturbruk - Blå	kr 158 474,00
Naturbruk - grønn	kr 133 118,00
Elever med grunnskolepoeng under 30	kr 46 749,00

Modellen – Del 3 - skolekategorier



Skolekategori	Skolenavn	Utjamningstildeling per elev (Foreløpige satser)
Gruppe I	Thora Storm, Charlottenlund, Byåsen, Strinda, Tiller, Trondheim Katedralskolen og Heimdal	kr -
Gruppe II	Ole Vig, Olav Duun, Steinkjer, Levanger	kr 8 277,-
Gruppe III	Verdal, Melhus, Meldal, Orkdal, Skjetlein, Gauldal, Fosen og Malvik	kr 10 346,-
Gruppe IV	Grong, Ytre Namdal, Oppdal, Inderøy og Røros.	kr 15 520,-
Gruppe V	Guri Kunna, Selbu; Hemne, Leksvik, Meråker, Rissa, Mære og Åfjord	kr 20 693,-

De politisk styrte variablene i modellen



- Fordelingsgrunnlaget
 - Vedtak om ramma som skal fordeles gjennom modellen.
 - Vedtak om opplæringstilbudet i november og mai.
- Styringsverdiene i modellen.
 - Grunntilskuddet – tildeling til skolen uavhengig av elevtallet.
 - Ujamningstildeling for hver skolekategori
 - Plassering av skolene i skolekategori

Overgangsordningen



- Gi skoler som skal ned i tildeling tid og penger til å tilpasse seg ny tildeling i inntil fem år.
 - Det tar tid å tilpasse drift og tilbudsstruktur.
- Holde tilbake tildelingen til skoler som skal opp slik at pengene fases inn over tid.
 - Unngå et stort hopp i tildeling.
 - Holde kostnaden ved innfasing av ny modell nede.

Tilbudsreserven



- Tilbudsreserven er tenkt brukt til å holde et riktig nivå på bredden i tilbudet i en overgangsperiode eller krevende enkelt år.
- Fordeling av beløpet mellom skoler bør tas i forbindelse med tilbudssaken hvert skoleår enten i desember eller mai.
- Fordelingen legges inn som en ekstra tildeling i ressursfordelingsmodellen.
- Reserven ble bygd opp til 42 mill. kr. (Gjennom ulike vedtak)
 - Det ble brukt rundt 3 mill. kr skoleåret 2019 – 2020.
 - Kyrksæterøra vgs, Levanger vgs og Olav Duun vgs fikk ca. en mill. kr hver.

Framdriftsplan for arbeidet



	2021		2022								
	November	Desember	Januar	Februar	Mars	April	Mai	Mai	Juni	Juli	August
Aktivitet	Dialog internt TRFK		Høring: internt - eksternt	Politisk behandling						Iverksettelse	
Milepæl			Høringsnotat primo jan '22	Utsendelse av sak. Evt. overgangsordning	Vedtak i FT 09.-10.03					Tildeling etter ny modell	