



Til: Se adresseliste i mail
Fra: Utdanning - seksjon tilbud og integrering
Dato: 05.01.2022
Dokumentnr.: 201840425-23

Evaluering av ressurstilodelingsmodellen for ungdomsopplæringen i Trøndelag,

I. Høringsfrist og innsending av høring:

Fylkestinget vedtok den 15. desember 2021 i sak [115/21](#) – økonomiplanen for 2022 – 2025 med budsjett for 2022 at fylkesdirektørene skal legge fram saken om evaluering av ressurstilodelingsmodellen for fylkestinget i mars 2022.

Dette medfører at høringsfristen **blir satt til 2. februar 2022.**

Høringssvaret sendes til postmottak@trondelagfylke.no med kopi til johevj@trondelagfylke.no.

De videregående skolene registrerer høringssvaret på saksnummer 201840425.

Fylkesdirektøren ber om at vedlegg 5 brukes for å svare på høringsuttalelsen. Det gjør det lettere å fange opp hovedpunktene i høringen.

Denne høringen omfatter de **politisk fastsatte** variablene i ressurstilodelingsmodellen og spørsmålene i punkt II nedenfor er derfor tilknyttet disse variablene. Både de administrative rutinene tilknyttet modellen og de administrativt fastsatt variablene har vært en del av evalueringsprosessen, men er ikke en del av denne høringen. Vi har allikevel valgt å informere kort om prosessen tilknyttet disse to punktene i dette høringsbrevet, se punkt III nedenfor.

Trøndelag fylkeskommune

Utdanning - seksjon tilbud og integrering

II. De viktigste høringspunktene, se vedlegg 5, for detaljer og begrunnelse for hørings spørsmålene

1. Er antall elevsatser og størrelsen på elevsatsene riktig? Fører dette til riktig tildeling innenfor tilgjengelig ramme for skolene?
2. Er de videregående skolene plassert i riktig kategori for tildeling av ekstra midler per elev/grunnlag for utjevningstildeling? Er kriteriene for plassering i skolekategoriene klare nok?
 - a. Det gis ekstra midler i dagens modell for å «kompensere» for at skolene ikke fyller opp klassen, og for å kunne ha små klasser i distriktene.
3. Er forskjellen i størrelsen på utjevningstildelingen i de ulike skolekategoriene riktig?
4. Fylkestinget vedtok i sak 115/21 å tilføre ressurstilodelingsmodellen ekstra midler for å opprettholde distriktsprofilen
 - a. Blir det riktig å tildele disse ekstra midlene til skoler i skolekategori IV og V, dvs. de minste skolene i fylket for å opprettholde distriktsprofilen? (Se vedlegg 2 for oversikt over skoler og skolekategorier)
 - b. Blir det riktig å gjøre dette gjennom en økning av grunntilskuddet eller utjevningstildelingen?
5. Skal det innføres en minimumsgrense for antall elever ved oppstart av et videregående opplæringstilbud? Grensen kan være ulik for de ulike skolekategoriene

III. Prosessen – til nå og framover

Evalueringsarbeidet er delt opp i tre områder.

1. Administrative rutiner – informasjon, opplæring og erfaringsutveksling
2. Administrativt fastsatte variabler i modellen
3. Politisk fastsatte variabler i modellen

1. Administrative rutiner:

Evalueringsprosessen startet opp første halvår 2021 gjennom forvaltningsrevisjonen.1 Revisjonsrapporten ble offentlig i oktober 2021, se vedlegg 1.

Revisjonsrapporten konkluderte med at modellen i hovedsak er riktig i forhold til intensjonene, men at informasjonsarbeidet og erfaringsutveksling mellom skolene burde styrkes. Dette gav fylkestinget sin tilslutning til i sak 112/21 den 15. desember 2021.

De administrative rutinene forbedres fortløpende og formelle arenaer for erfaringsutveksling mellom skolene fastsette i februar 2022.

Trøndelag fylkeskommune

Utdanning - seksjon tilbud og integrering

2. Administrativt fastsatte variabler i modellen

For å løfte fram de viktigste problemstillingene tilknyttet de administrativt fastsatte variablene i modellen er det gjennomført møter høsten 2021 og januar 2022 med rektorer, skoleøkonomer, fagpersoner i fylkesdirektørens stab og hovedtillitsvalgte.

Problemstillingene er hovedsakelig tilknyttet tildeling av midler til spesialundervisning, samt involvering i tildelingsprosessen. Det er avdekket et behov for å videreutvikle disse rutinene, og første del klargjøres våren 2022. Trinn to/andre del blir klar høsten 2022. I januar ble vedtakene i fylkestinget 15 desember 2021 gjennomgått og innarbeidet i det videre arbeidet. Det ble fattet vedtak i flere saker som berører det videre arbeidet med evalueringen.

3. Politisk fastsatte variabler i modellen

Prioriteringene og behovene har framkommet i prosesser igangsatt etter at revisjonsrapporten ble offentliggjort. Det har vært avholdt møter med rektorer, skoleøkonomer, fagpersoner i fylkesdirektørens stab og hovedtillitsvalgte høsten 2021 og januar 2022. Det siste arbeidsmøte ble avholdt fjerde januar. Det siste arbeidsmøte var fjerde januar, og her ble de viktigste problemstillingene for videre arbeid løftet fram.

I januar ble vedtakene fra fylkestinget 15. desember 2021 gjennomgått og innarbeidet i det videre arbeidet. Det ble fattet vedtak i flere saker som berører det videre arbeidet med evalueringen.

Saken om evaluering av ressurstilodelingsmodellen skal behandles av hovedutvalg for utdanning den **16. – 17.** februar og vedtas av fylkestinget den **9. – 10.** mars 2022.

Eventuelle endringer av modellen **iverksettes fra høsten 2022**, eventuelt senere derom det er mest hensiktsmessig.

Vedlegg:

1. Revisjonsrapporten
2. Lysark som kort beskriver dagens ressurstilodelingsmodell
3. Høringsnotat med begrunnelser – bakgrunn for spørsmålene
4. Økonomiske beregning – effekt av mulige endringer
5. Skjema for skriving av høringssvar